

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 3 «БЕРЕЗКА»
Ул.Ленина,15 , г.Таштагол, Кемеровская область – Кузбасс, 652990
Тел.: (38473) 2-34-49 e-mail: berezka3ds@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания педагогического совета
МБДОУ д/с № 3 «Березка»
от 18 апреля 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказ МБДОУ д/с № 3 «Березка»
от 18 апреля 2023 г. № 20а

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 3 «БЕРЕЗКА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Таштагол, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Березка»
Руководитель	Еремина Лидия Владимировна, заведующий
Адрес организации	652990, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Ленина, 15
Телефон, факс	(38473) 2-34-49
Адрес электронной почты	berezka3ds@yandex.ru
Сайт	http://mdou – berezka-3.3dn.ru
Информация о месте нахождения филиалов образовательной организации	Филиалы отсутствуют
Режим работы детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Уровень образования	Дошкольный
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	до 7 лет Сроки реализации основной образовательной программы: Основная – 5,5 лет Дополнительная – 2 года
Учредитель	Администрация муниципального образования «Таштагольского муниципального района». Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
Дата создания	ДОУ функционирует с февраля 1959 года
Лицензия	Серия 42ЛО1 №0000527 № 14436 от 07 мая 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Березка» (далее - МБДОУ д/с № 3 «Березка») является некоммерческой организацией, созданной для осуществления работ и оказания услуг в целях осуществления полномочий Администрации муниципального образования «Таштагольского муниципального района» в сфере образования.

МБДОУ д/с № 3 «Березка» был открыт в феврале 1959 года и располагается по адресу: 652990, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Ленина, 15.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Кроме того, в детском саду образовательная деятельность организована на основании следующих локальных актов: режим занятий, календарный учебный график, учебный план.

Детский сад посещают 79 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Детский сад работает в режиме пятидневной недели. В Детском саду сформировано 3 группы:

- 2 группа раннего развития и первая младшая группа- 21 ребенок;
- 2 младшая и средняя группа – 27 детей;
- старшая и подготовительная к школе группа – 31 ребенок.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего 79 детей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	80%
Не полная с матерью	16	20%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	28%
Два ребенка	33	42%
Три ребенка и более	24	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод:

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность по основным направлениям развития. У выпускников Детского сада на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

В следующем году надо больше уделять вниманию мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО, чтобы

- внести изменения в развивающую среду;
- внести изменения в план.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с группой детей 3—4 лет, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 **балл** — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 **балла** — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры

оценки;

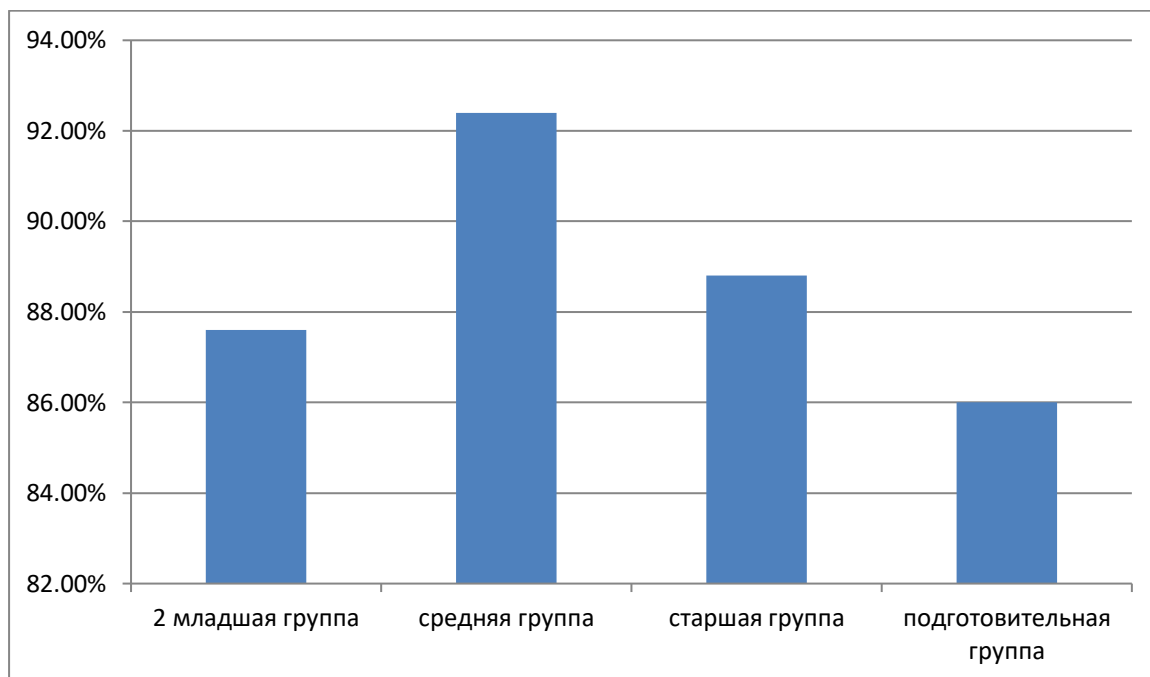
3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

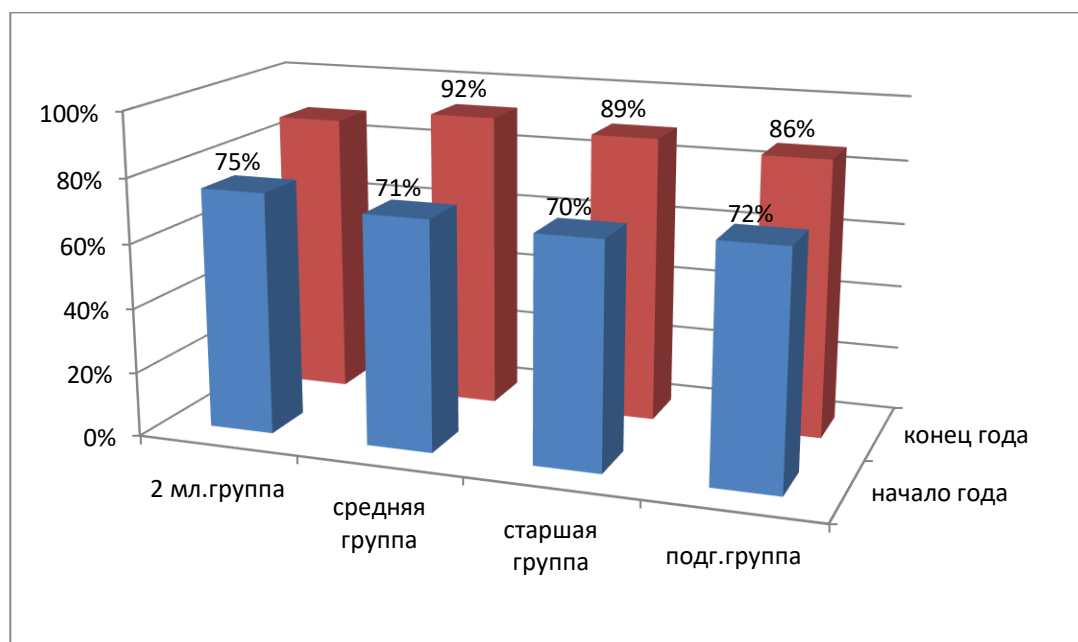
Возрастная группа	Образовательная область									
	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2 мл. группа	3,5	4,3	3,5	4,1	3,3	4,2	4,7	4,8	4	4,5
Средняя группа	3,6	4,8	3,6	4,6	3,3	4,4	3,5	4,6	3,9	4,7
Старшая группа	3,7	4,6	3,6	4,5	3,5	4,3	3,3	4,3	3,5	4,5
Подготовительная группа	3,7	4,4	3,4	4,2	3,5	4,2	3,6	4,3	3,8	4,4
	3,4	4,5	3,5	4,4	3,4	4,3	3,8	4,5	3,8	4,5

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы



Наиболее высокие показатели у воспитанников средней группы 92,4% , низкие – у подготовительной группы – 86 % , но и эти показатели выше среднего.

Сравнительная диаграмма уровня прохождения образовательной программы



Выводы:

Основная образовательная программа по группам выполнена на:

2 младшая группа – 88%

Средняя группа – 92%

Старшая группа – 89%

Подготовительная группа – 86%

По ДОУ на 89% (в начале года уровень прохождения программы составил 72%)

Итоги мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой.

Вывод:

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников.

Анализ полученных результатов свидетельствует о высоком уровне освоения основной образовательной программы как в целом по дошкольному учреждению, так и на каждом возрастном этапе (более 80% по всем направлениям).

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с

	художественное слово, конструирование и др.	важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми

строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,6 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4 /1.

Распределение педагогических работников по стажу

<i>Стаж</i>	<i>Количество</i>
<i>От 0 до 3 лет</i>	-
<i>От 3 до 10 лет</i>	2 (25%)
<i>От 10 до 25 лет</i>	5(62,5%)
<i>Свыше 25 лет</i>	-

Уровень образования педагогических работников

	<i>На 2023 год</i>
Всего педагогов	6
Высшее	1 (17%)
Среднее специальное (педагогическое)	5 (83%)
Среднее специальное (непедагогическое)	-
Обучаются в ВУЗе	-

Прохождение курсов повышения квалификации

Ф.И.О.	тема	
Кузнецова Мария Анатольевна	"Профессиональная компетентность педагога воспитателя ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности"	КРИПК и ПРО 120 часов, 2019 год
Набиулина Валентина Илиясовна	"Профессиональная компетентность педагога воспитателя ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности"	КРИПК и ПРО 120 часов, 2019 год
Сойнова Оксана Викторовна	"Профессиональная компетентность педагога воспитателя ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности"	КРИПК и ПРО 120 часов, 2021 год
Тарасова Виктория Валерьевна	"Профессиональная компетентность педагога воспитателя ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности"	КРИПК и ПРО 120 часов, 2021 год
Семушина Наталья Вячеславовна	"Профессиональная компетентность педагога воспитателя ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности"	КРИПК и ПРО 120 часов, 2021 год
Болгова Настасья Павловна	Обучалась в «Кемеровский государственный университет» факультет «Дошкольная коррекционная педагогика» специальность: "Специальное (дефектологическое) образование "	Год окончания 2021г.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС педагоги прошли в соответствии с планом (100%) Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Задолженности по курсам повышения квалификации нет. Педагоги, требующие прохождения курсов в 2023 году, внесены в график прохождения курсов

квалификации КРИПКиПРО.

Аттестация педагогических работников:

	2019- 2020г.	2020- 2021г.	2021- 2022г.	2022- 2023
Всего педагогов	6	6	6	6
Высшая квалификационная категория	-	2	2	4
Первая квалификационная категория	4	2	2	2
Соответствие должности «воспитатель»	2	2	2	-
Без квалификационной категории	-	-	-	-

Из данных, приведенных в таблице видно, что наблюдается тенденция к увеличению количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию. Происходит это благодаря созданию положительных эмоционально-психологических условий, методической поддержки педагогических кадров.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактическими пособиями серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование включает: ноутбук (1), компьютер, МФУ струйный цветной (1), МФУ лазерный черно-белый (1), 1 ламинатор, фотоаппарат-мыльницу видеокамеру.

В группах имеются телевизоры и DVD-плееры.

– программное обеспечение – позволяет работать с интернет-ресурсами, текстовыми редакторами, фото- и видео-материалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду положение о мониторинге утверждено приказом от 01.09.2020 г. №45а.1

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя

(мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации. взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся

совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в общеобразовательные школы.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2022 г. было проведено анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95% (94,87% в прошлом году);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98,9% (98,7% в прошлом году);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69,2% (67,9% в прошлом году);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,3% (94,87% в прошлом году)
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93,8% (92,3% в прошлом году).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (немного выше, чем в прошлом году по критериям).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**
(в соответствии с Приложением №1 к приказу МО и Н РФ
от 10.12.2013г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели деятельности
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	78 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	78 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 человек/ 17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 человек /17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 человек/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 человек/67%
1.8.2	Первая	человек/%	2 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет		

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/79
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Есть/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре		есть
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет

1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	350 м ² / 4,2м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	46 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	есть/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	есть/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть/нет	Имеются

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

