

Форма отчетности согласно Приложения № 6 к Технической части

Отчет по независимой оценке качества образовательной д

№ пп	Код организации	Территория	Наименование образовательной организации	Уровень образования	Суммарный балл по показателям в рамках критерия независимой оценки					Итоговый балл	Место в рейтинге
					Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (K1)	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (K2)	Доступность услуг для инвалидов (K3)	Доброжелательность, вежливость работников (K4)	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности и организаций (K5)		
816	830	МР Таштагольский	МБДОУ детский сад №3 "Березка"	ДО	100.0	100.0	8.0	100.0	100.0	81.60	729

**Деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области - Кузбасса**

Замечания организации-оператора

Отсутствуют (в том числе частично) материалы: Сведения о популяризации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) (наличие на официальном сайте организации гиперссылки (возможности перехода) на сайт [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) с результатами НОКО) Сведения о популяризации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) (наличие на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru), на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций) Необходимые условия комфорта присутствуют. Отсутствуют следующие условия доступной среды: Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому Работники организации доброжелательны и вежливы. Получатели услуг всем удовлетворены.

Рекомендуется предусмотреть в Планах деятельности организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки

Поддерживать открытость и доступность информации, производить регулярный аудит информации, представленной на сайте и стенде организации. Обеспечить указанные недостающие материалы. Поддерживать комфортность условий предоставления услуг на высоком уровне, продолжать учитывать мнение получателей услуг. Обеспечить указанные недостающие условия доступной среды для инвалидов. Поддерживать высокий уровень доброжелательности и вежливости работников организаций, поощрять их за это. Поддерживать и стимулировать удовлетворенность получателей услуг высоким уровнем качества условий оказания услуг.