

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 «Березка»  
(МБДОУ д/с № 3 «Березка»)

СОГЛАСОВАНО  
с профсоюзным комитетом  
МБДОУ д/с №3 «Березка»  
(протокол от 02.06.2023 № 5)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ д/с №3 «Березка»  
от 02.06.2023 № 25а.1

**Публичный отчет**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада №3 «Березка»**  
**за 2022-2023 учебный год**

**г. Таштагол, 2023**

## Содержание:

<b>1. Информационная справка .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Кадровое обеспечение .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура управления ДООУ .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Питание и безопасность воспитанников учреждения .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Условия обучения и воспитания .....</b>	<b>10</b>
<b>7. Осуществление воспитательно-образовательного процесса .....</b>	<b>10</b>
<b>8. Результаты воспитательно-образовательного процесса .....</b>	<b>10</b>
<b>9. Физкультурно-оздоровительная работа .....</b>	<b>13</b>
<b>10. Основные направления ДООУ .....</b>	<b>15</b>
<b>11. Перспективы и возможности ДООУ .....</b>	<b>16</b>

С деятельностью детских садов связана жизнь значительного числа граждан. В них идет образование и воспитание наших детей. Дошкольные учреждения являются наиболее массовыми и базовыми для всей сферы образования, поэтому мы в ДОО стараемся использовать все имеющиеся возможности, чтобы вопросы семьи, ребенка, воспитание его полноценным гражданином своей страны стали приоритетными.

### **1. Информационная справка**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Березка»** (далее ДОО) функционирует с 1959 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

**Юридический адрес:** Россия, 652990, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Ленина, 15.

**Фактический адрес:** Россия, 652990, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Ленина, 15.

**Телефон:** 8 (384 73) 2 – 34 -49.

**Учредитель:** Администрация Таштагольского муниципального района.

**Юридический и фактический адрес Учредителя:** Россия, 652990, Кемеровская область, ул. Ленина, 60.

Учреждение регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно – правовых актов:

- Лицензия на право введения образовательной деятельности серия 42ЛО1 №0000527, регистрационный №14436 от 07 мая 2014 года, выдана бессрочно;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-42 - 01-002904 от 13 мая 2014 года;

- Устав от 19 июля 2017 года;
- Договор с учредителем (Администрация Таштагольского муниципального района).

## **2. Общая характеристика**

Детский сад работает в двенадцатичасовом режиме с 07:00 до 19:00, пять дней в неделю. Выходные: суббота, воскресенье. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

В 2022 – 2023 учебном году в ДООУ функционировало три разновозрастных группы общей численностью 78 человек.

- разновозрастная группа №1 (от 1–го года до 3–х лет);
- разновозрастная группа №2 (от 3–х до 5–ти лет);
- разновозрастная группа №3 (от 5–ти до 7–ми лет).

Все группы общего назначения. Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно в сроки с 01 июня по 30 июня в соответствии с Правилами приема в образовательные учреждения г. Таштагола. В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест. Постановка на очередь осуществляется в течение все года без ограничений, через МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района».

Прием в ДООУ осуществляется на основании следующих документов:

- заявления о приеме ребенка;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителя;
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства;
- свидетельства о рождении ребенка.

Между учреждением и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Согласно закону «Об образовании» для материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждения дошкольного образования, родителям и их законным представителям выплачивается компенсация части родительской платы.

Правом на получение компенсации части родительской платы пользуются родители воспитанников дошкольных образовательных учреждений, у которых величина ежемесячного дохода на члена семьи не превышает величины прожиточного минимума в целом по Кемеровской области.

На основании Постановления Правительства Кемеровской области - Кузбасса №825 "Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения Кемеровской области – Кузбасса на 2023 год" от 14.12.2022 величина прожиточного минимума на 2023 год на душу населения составляет 13 081,00 рублей в месяц.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательном учреждении.

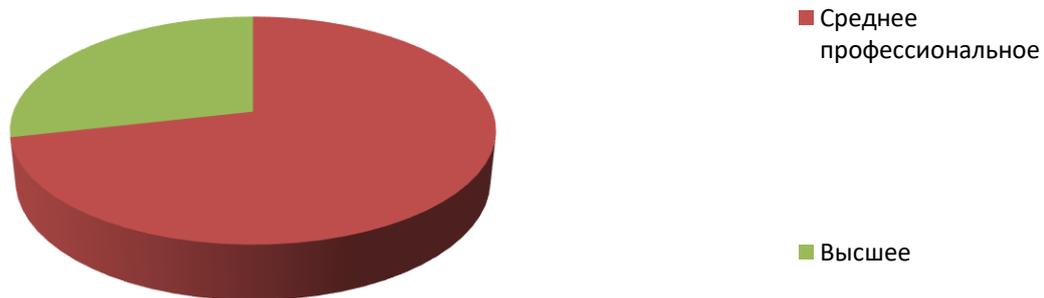
Схема назначения компенсации такова:

- на первого ребенка по рождению - 20% размера внесенной родительской платы;
- на второго ребенка по рождению - 50%;
- на третьего ребенка и последующих детей - 70%.

### **3. Кадровое обеспечение**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 7 педагогов:

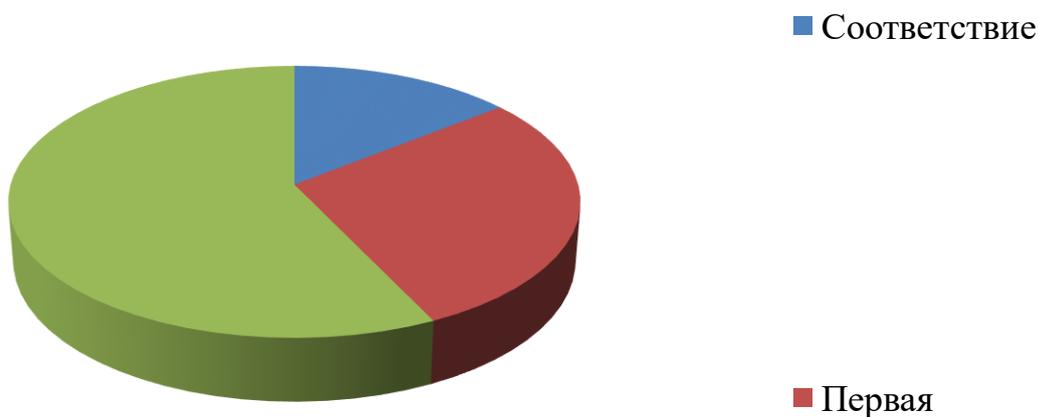
## Образование педагогов



*Характеристика по уровню образования:*

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Высшее	2	30
Среднее профессиональное	5	70

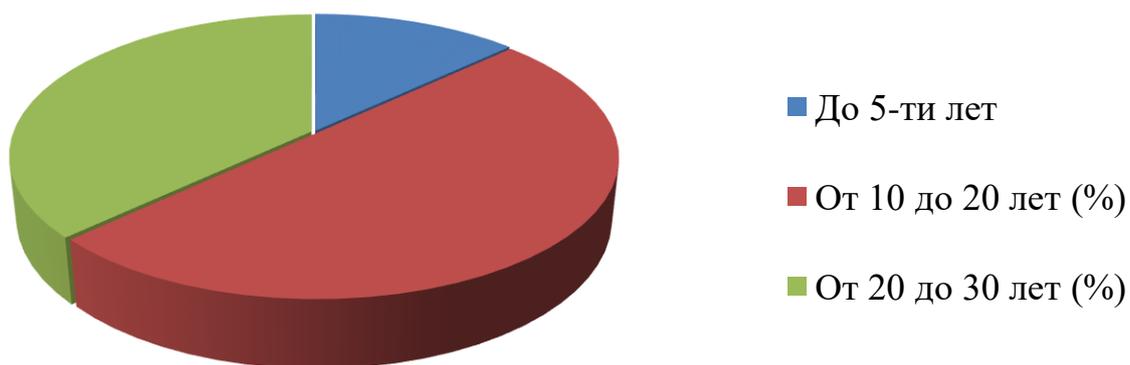
## Квалификация педагогов



### Характеристика по квалификационным категориям:

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Соответствие занимаемой должности	1	14
Первая	2	28
Высшая	4	51

### Педагогический стаж сотрудников



### Характеристика по стажу работы:

<i>Педагогический стаж работы</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
До 5-ти лет	1	13
От 10 до 20 лет	3	50
От 20 до 30 лет	3	37

Педагоги ежегодно принимают участие в методической работе ДОО: семинарах, педагогических советах, консультациях. Наши воспитатели активные участники творческих выставок и конкурсов, открытых мероприятий, как в детском саду, так и на уровне города.

В 2022-2023 году воспитатели ДОО участвовали во многих конкурсах муниципального и областного уровне, стали их призерами и лауреатами. Один воспитатель награжден – медалью «Надежда Кузбасса», еще один воспитатель награжден медалью «За особый вклад в развитие Таштагольского района». Педагоги ДОО награждались грамотами управления образования и Департаментом образования и науки за многолетнюю и творческую работу, имеют благодарности, дипломы, почетные грамоты за участие в мероприятиях района.

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. На данный момент 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог соответствие занимаемой должности. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

#### **4. Структура управления ДОО**

Компетенция органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя (МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»)

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников организации, педагогический совет, а также сформированы попечительский совет, управляющий совет, родительский комитет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные данным уставом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются уставом организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Стратегическое управление детского сада осуществляет заведующая совместно с Советом педагогов. На этом уровне решаются вопросы жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет.

Компетенция педагогического совета:

- определяет направления образовательной деятельности;
- принимает образовательные программы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- принимает локальные нормативные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- принимает годовой план работы организации;

- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам (в т.ч. платных) по дополнительным образовательным программам;
- определяет основные направления педагогической деятельности;
- обсуждает вопросы развития, воспитания и образования детей;
- определяет направления педагогической и опытно - экспериментальной деятельности организации;
- предоставляет педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- осуществляет иные функции и полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

В состав педагогического совета входят педагогические и медицинские работники организации.

В качестве общественных организаций действуют групповые родительские комитеты и родительский комитет организации. Они содействуют объединению усилий семьи и организации в деле обучения и воспитания детей. Родительские комитеты (далее комитет) в группах избираются на родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания.

Родители Комитета имеют право:

- вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала организации;
- заслушивать заведующую по состоянию и перспективам работы организации;
- пропагандировать опыт семейного воспитания;
- обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем организации;
- привлекать добровольные пожертвования родителей и других лиц;
- обсуждать и согласовывать локальные акты, касающиеся взаимодействия организации с родительской общественностью;
- принимать информацию заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации

образовательных и воспитательных программ, результатах готовности своих детей к школьному обучению;

- вносить предложения по улучшению материально-технической базы;
- имеет другие права в соответствии с действующим законодательством.

## **5. Питание и безопасность воспитанников учреждения**

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель ППО детского сада.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полиции.

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляет дежурный ДОУ. В ночное время – ночные сторожа.

## **6. Условия обучения и воспитания**

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- Кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- участки для прогулки детей;
- цветник;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

## **7. Осуществление воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по «Основной образовательной программе МБДОУ д/с 3№ «Березка»»

Структура основной общеобразовательной программы состоит из образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возраста.

Все педагоги стремятся к изменению способа организации детских видов деятельности: не руководство (авторитарный стиль общения), а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка.

В связи с этим продуманы:

- способы организации детей при проведении образовательной деятельности (увлекательные путешествия, познавательные экскурсии, интересные встречи и т.д.);
- педагоги обращают внимание на рабочее пространство (от отдельного места за «учительским столом» к месту за общим столом рядом с детьми);
- отношение педагога к выполнению общей работы: от общего руководства к участию в выполнении определенной части работы.

Решение образовательных задач по программе предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

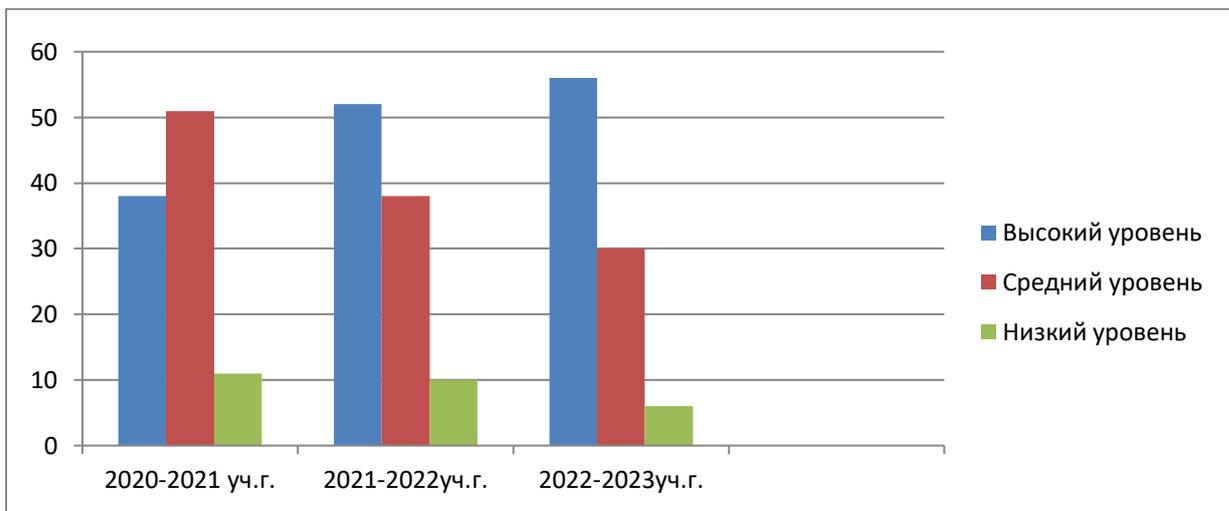
Режим дня включает интересные моменты: минутки здоровья, творческие мастерские для развития детского творчества, чтение художественной литературы, которое проводится ежедневно в каждой возрастной группе, выделив для этого время во второй половине дня.

Совместная деятельность педагога и ребенка в детском саду представлена, как постоянный творческий процесс. Креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, уважительное отношение к результатам детского творчества. Обеспечение развитие ребенка в процессе воспитания и обучения. Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

#### **8. Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Общий уровень реализации программы составляет 90%.

### Уровень освоения программы по годам.



В 2022-2023 учебном году из 17 выпускников детского сада признаны готовыми к школе 17 детей (100%).

По результатам обследования, которое проводилось в групповом и индивидуальном режимах отмечено: внутренняя мотивация сформирована у 50% выпускников, у 41,7% преобладает внешняя мотивация, у 8,3% - игровая мотивация, что связано с возрастными и личностными особенностями детей.

Выпускники ДООУ – коммуникативные, творчески активные, уверенные в свои силы и возможности. Они параллельно посещают учреждения дополнительного образования – музыкальную школу, художественную школу, спортивную школу, студии дома творчества и Дворца культуры.



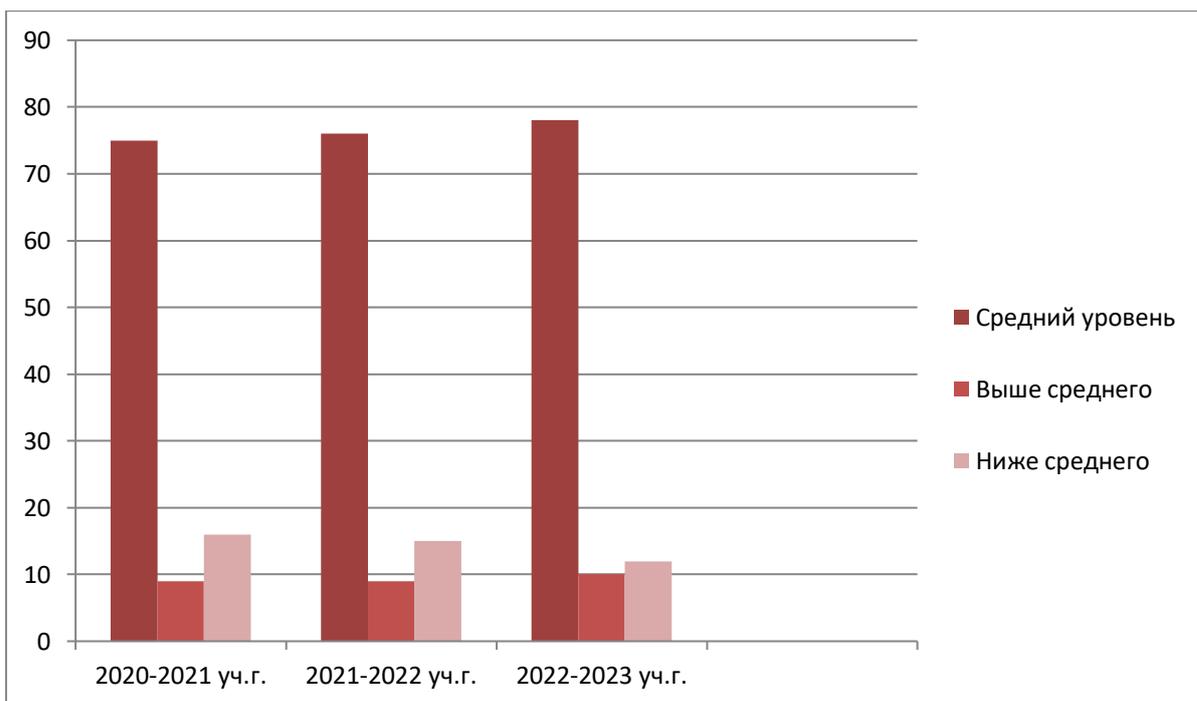
## **9. Физкультурно-оздоровительная работа**

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы является физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

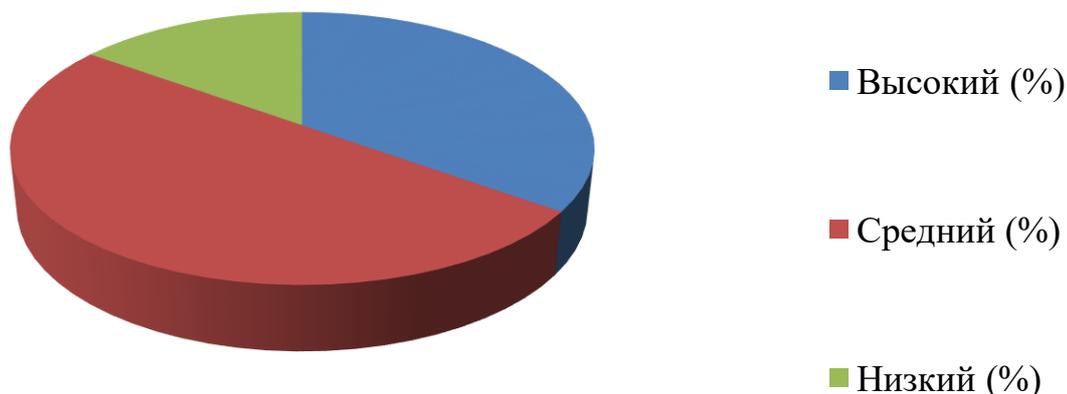
Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

***Распределение детей по физическому развитию.  
(количество детей)***



### Уровень развития физических качеств.



#### Работа с детьми:

- Работа по повышению эффективности предметно – развивающей среды каждой группы посредством ее насыщения специализированным оборудованием и развивающими пособиями, играми и игрушками;
- систематический мониторинг усвоения воспитанниками программных задач с целью дальнейшего усовершенствования системы воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в целом, и каждого педагога в частности;
- тщательный отбор содержания методов и приемов работы с воспитанниками с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей.

#### Работа с педагогами:

- работа по повышению эффективности методической базы детского сада, посредством расширения, насыщения и систематизации методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами;

- создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта, отбор содержания методов и приемов методической работы с кадрами.

### **Работа с родителями:**

- работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства, посредством оформления тематических и познавательных выставок, стендов, наглядной педагогической пропаганды;
- анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы;
- отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей, создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

### **10. Перспективы и возможности ДООУ:**

Среди недостатков работы нашего учреждения мы видим следующие моменты:

1. Недостаточно освоено в практике работы использование вариативных систем оздоровительной работы с детьми и практических форм приобщения детей к здоровому образу жизни.
2. Несоблюдение регулярности и разнообразия форм организации режима двигательной активности в течение дня.
3. Низкая активность родительской аудитории в жизни детского сада.

Так, перспективными направлениями ближайшего развития ДООУ являются:

1. Основная задача в работе – здоровье детей.

Способствовать формированию мотивации у детей к здоровому образу жизни через систему мероприятий по здоровьесбережению и физическому воспитанию.

2. Способствовать профессиональному росту воспитателей и специалистов, успешности их деятельности, повышению педагогической компетентности.

3. Повышать медико-педагогическое просвещение родителей, развивать сотрудничество с ними, пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.